
SYLLABUS DE LA ASIGNATURA

1. Identificación de la Asignatura

CURSO: FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

CÓDIGO: TSOC311

PERÍODO: QUINTO SEMESTRE

COORDINADOR DEL CURSO:

PROFESOR(ES): HÉCTOR PUJOLS MOLERO

2. Descripción General

Tipo de Actividad ¹	Teórica	Ayudantía	Laboratorio	Taller	Terreno	Clínica	Total	Horas Personales
Nº horas semanales ²	4	2					6	8

Tipo de Actividad	Horas por semana	Sesiones por semana	Semanas por semestre
Ej. Teórica	4	2	18
Ej. Laboratorio	2	1	

¹ Teórica, ayudantía, laboratorio, taller, terreno, clínica y trabajo personal.

² Considerar horas pedagógicas (Horas UNAB)

3. Aprendizajes Esperados y Unidades de Contenido.

I. Aprendizajes Esperados	II. Contenidos
<p>1.- Comprender las diferentes perspectivas de la planificación social, su desarrollo y aplicabilidad en la sociedad.</p> <p>2.- Comprender las perspectivas y metodologías de la planificación social aplicada a la formulación de proyectos sociales.</p> <p>3.- Aplicar los contenidos de formulación de proyectos como herramienta fundamental en los procesos de intervención de Trabajo Social.</p>	<p>UNIDAD I: Antecedentes y conceptos de la planificación social.</p> <p>1.1 Bases históricas, políticas y conceptuales de la planificación social. 1.2 Panorama de la planificación social en América Latina y Chile 1.3 Perspectivas de la Planificación social</p> <p>UNIDAD II: Planificación aplicada a la formulación de proyectos sociales.</p> <p>2.1 Formulación de proyectos en metodología de planificación normativa 2.2 Formulación de proyectos en metodología de planificación estratégica situacional 2.3 Formulación de proyectos en metodología de marco lógico 2.4 Formulación de proyectos desde metodologías participativas-implicativas</p> <p>UNIDAD III: El proyecto social, Una forma de intervención en Trabajo Social.</p> <p>3.1 Configuración del objeto de intervención del proyecto social 3.2 Fundamentación teórico práctica del proyecto social 3.3 Diseño del proyecto social 3.4 Ejecución y gestión de los proyectos</p>

4. Clase a clase (Calendario)³

N° de sesión	Tipo de actividad	Descripción de la actividad (didáctica o evaluativa)	A.E. Relacionado
Sesión 1 Marzo 12	Teórico	Presentación de la asignatura. Syllabus, material utilizado, blog, etc. Análisis de la asignatura dentro de la malla curricular y el trabajo social.	-
Sesión 2 Marzo 19	Teórico	Inicio de la Unidad I: Bases históricas, políticas y conceptuales de la planificación social.	AE 1 AE 2
Sesión 3 Marzo 26	Teórico	Panorama de la planificación social en América Latina y Chile. Perspectivas de la planificación social.	AE 1 AE 2
Sesión 4 Abril 2	Teórico	Prueba	AE 1 AE 2
Sesión 5 Abril 9	Teórico	Inicio Unidad II: Formulación de proyectos en metodología de planificación normativa	AE 2
Sesión 6 Abril 16	Teórico	Formulación de proyectos en metodología de planificación estratégica situacional	AE 2
Sesión 7 Abril 23	Teórico	Formulación de proyectos en metodología de marco lógico	AE 2
Sesión 8 Abril 30	Teórico	Formulación de proyectos desde metodologías participativas.	AE 2
Sesión 9 Mayo 7	Teórico	Inicio Unidad III: Configuración del objeto de intervención del proyecto social	AE 3
Sesión 10 Mayo 14	Teórico	Fundamentación teórico práctica del proyecto social	AE 3
Sesión 11 Mayo 28	Teórico	Prueba	AE 1 AE 2 AE 3

Sesión 12 Junio 4	Teórico	Diseño del proyecto social	AE 3
Sesión 13 Junio 11	Teórico	Ejecución y gestión de los proyectos	AE 3
Sesión 14 Junio 18	Teórico	Presentaciones	AE 1 AE 2 AE 3

5. Evaluación

N° Evaluación	Tipo de evaluación ⁴	Grupo (indicar "SI" o "NO")	Ponderación de la evaluación	N° de sesión	Aprendizaje esperado	Indicador (es) de logro (lo que se espera que el estudiante demuestre en la evaluación)
1	Prueba I	NO	20%	4	1. Desarrollar una base teórica inicial para dar paso al análisis práctico de la asignatura.	1.1 Diferenciar entre planificación, plan y proyecto. 1.2 Comprender la importancia de la planificación. 1.3 Diferenciar los tipos de planificación, tanto sectorial como de niveles. 1.4 Entender la planificación social en Chile y en LA.
2	Actividad I	Por determinar	5%	6	1. Formulación de proyectos en metodología de planificación normativa.	1. Utilizar correctamente la metodología de planificación normativa.
3	Actividad II	Por determinar	5%	7	1. Formulación de proyectos en metodología de planificación	1. Utilizar correctamente la metodología de planificación estratégica

⁴ Tipo de evaluación, (solemnes, seminarios, controles, ensayos, presentaciones, análisis de un caso, etc.)

					estratégica situacional.	situacional.
4	Actividad III	Por determinar	5%	8	1. Formulación de proyectos en metodología de marco lógico.	1. Utilizar correctamente la metodología de marco lógico.
5	Actividad IV	Por determinar	5%	9	1. Formulación de proyectos desde metodologías participativas.	1. Utilizar correctamente la metodología participativa.
6	Prueba II	Por determinar	20%	11	1. Consolidar los conocimientos prácticos en cuanto a la planificación social y las metodologías empleadas.	1.1 Uso correcto de las diferentes metodologías de planificación social vistas en clase.
7	Presentación	Por determinar	10%	14	1. Realizar una presentación de proyecto social acorde a los estándares académicos y profesionales.	1.1 Exposición del trabajo final realizado. 1.2. Presentación de los objetivos marcados al comienzo de la asignatura 1.3. Claridad en cuanto a la presentación de conclusiones y resultados.
8	Participación	NO	10%	-	1. Mejorar niveles de comunicación.	1.1. Participación en clase. 1.2. Asistencia 1.3. Realización de actividades complementarias.
10	Trabajo final	Por determinar	20%	14	1. Elaboración de un proyecto social a través de los diferentes mecanismos de planificación.	1.1 Presentación del trabajo final. 1.2. Originalidad en la resolución y presentación de propuestas en cuanto

						al proyecto social. 1.3. Aplicación de los conocimientos adquiridos durante la asignatura. 1.4. Redacción y capacidad de síntesis.
--	--	--	--	--	--	--

6. Condiciones de Aprobación

- Se considerarán aprobados todos los estudiantes que habiendo rendido las evaluaciones y el examen, tengan un promedio de notas igual o superior a 4,0 (cuatro).
- Los estudiantes que no asistan a una prueba solemne serán evaluados con nota 1,0. En caso de inasistencia por enfermedad, se debe acreditar esta situación presentando tanto la licencia médica como el bono de atención en la escuela respectiva y una copia de estos mismos documentos al profesor, en un plazo no superior a los tres días a contar de la fecha de la prueba.
- En caso de inasistencia justificada a una prueba solemne el estudiante pasará automáticamente a examen y la nota de éste reemplazará a la nota de la solemne no rendida. En caso de no asistir de manera justificada a una segunda solemne, se realizará una prueba oral que incluirá el temario de la prueba solemne no rendida.
- El curso está regulado además, por el Reglamento del Alumno de Pregrado vigente.

7. Bibliografía

7.1 Obligatoria

- CERDA, HUGO. 2012. Cómo elaborar proyectos: diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales y educativos / Hugo Cerda Gutiérrez. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- MAGENDZO, SALOMÓN & TOLEDO, M. ISABEL. 1992. Planificación participativa y salud comunitaria: una guía para la acción. Santiago : PIIE
- PÉREZ, GLORIA. 2016. Diseño de proyectos sociales: aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación. Madrid. Narcea.

7.2 Complementaria.

- MATUS, CARLOS. Estrategia y plan. 1972. Santiago : Editorial Universitaria

-
- NAVAJO, PABLO. 2009. Planificación estratégica en organizaciones no lucrativas: guía participativa basada en valores. Madrid : Narcea de Ediciones
 - PÉREZ, GLORIA. 2008. Elaboración de proyectos sociales: casos prácticos. Madrid: Narcea
 - AYLWIN DE BARROS, NIDIA. Y OTRAS. 1999 Un enfoque operativo de la metodología de trabajo social. Buenos Aires: Lumen – Hvmanitas.

Nota: Este documento está sujeto a modificaciones en función de la contingencia semestral.